**МБДОУ “ЦРР детский сад №11 “Светлячок”**

****

***Развлечение в средней группе***

***«Карлсон в гостях у детей»***

 ***воспитатель:* *Донская***

***Елена Александровна*.**

**Каспийска 2018г.**

**Цели:**

Развивать интерес к познавательным развлечениям, вызывая эмоциональный отклик на игровые занятия и желание участвовать в них.

 **Задачи:**

Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, формируя чувства сопереживания и готовности прийти на помощь к другу.

Развивать интерес к активному участию в подвижных играх, формируя потребность в ежедневной двигательной деятельности.

Развивать мелкую моторику рук и движения всего тела, и умение выполнять действовать по сигналу.

Развивать умение и желание заниматься интересным творческим делом, формируя художественный вкус.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, продуктивная, художественно-творческая.

**Оборудование:**

Костюм Карлсона, сундук. Фотографии сказочных героев, мячики-ёжики, бумажные красные салфетки и клей для аппликации, форма банки из картона, салфетки для рук, птички на палочке, игрушки вертушки.

**Ход мероприятия:**

***Входят дети. Их встречает Карлсон:***

**Карлсон:** Здравствуйте, ребята! Привет девочки, салют мальчики! Всем, всем добрый день!

**Дети:** Здравствуй.

**Карлсон:** Вы узнали кто я?

**Дети:** Карлсон.

**Карлсон**: Я Карлсон весёлый

Смешной и озорной

Люблю я веселиться

Как будто заводной.

**Карлсон:** Я хочу, познакомиться с вами, ребята. А, хотя о вас я и так все знаю, наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете. А вот как вы живете, сейчас узнаю. Ну-ка скажите, как вы живете?

**Дети:** Хорошо.

**Карлсон:** Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперед большой палец и сказать: *«Вот так!»*

***Игра «Вот так!»***

**Карлсон:** Как дела?

**Дети:** Вот так! *(показывают большой пальчик)*

**Карлсон:** Как в детсад идете?

**Дети:** Вот так! *(изображают ходьбу на месте)*

**Карлсон:** Как домой из садика бежите?

**Дети:** Вот так! *(бегут на месте)*

**Карлсон:** Как без воспитателя шумите?

**Дети:** Вот так! *(топают ногами)*

**Карлсон:** А как в тихий час спите?

**Дети:** Вот так!

 *(складывают ладошки вместе, прикладывают к щечке, закрывают глаза)*

**Карлсон:** Как над шутками смеетесь?

**Дети:** Вот так! *(схватившись за живот, смеются вместе с Карлсоном)*

**Карлсон:** А как плачете, когда мама не дает шоколадку?

**Дети:** Вот так! *(трут кулачками глаза, изображают плач)*

**Карлсон:** Как шалите?

**Дети:** Вот так! *(надув щеки, хлопнуть по ним)*

**Карлсон:** Продолжаем разговор. У вас наверно много друзей.

У меня тоже много друзей. Хотите узнать кто мои друзья?

**Дети:** Да.

**Карлсон:** А вот и их фотографии, но чтобы увидеть, кто изображен, нужно подуть на неё.

***Фотографии друзей Карлсона из мультиков закрыты полосками бумаги. Детям необходимо подуть на фотографию, чтобы дождик колыхался, и можно было увидеть, кто изображен.***

**Карлсон:** На моей фотографии Фрекен Бок, какие она печёт ватрушки.

***Карлсон спрашивает у каждого ребенка, кто изображён на фотографии.***

**Карлсон:** У меня кое - что есть. На чердаке нашел большой сундук, а открыть его не могу. Поможете?

**Дети:** Да!

***Карлсон вытаскивает сундук, пытается открыть, но замок не открывается.***

**Карлсон:** Что же делать? Аааа…. Знаю….

Дети выполняют пальчиковую гимнастику **«Замок»**

Вот весит большой замок,

Его открыть никто не смог.

Покрутили, повертели,

Постучали и открыли. ***Сундук открылся.***

**Карлсон:** Молодцы сундук открылся. А хотите посмотреть, что там в нём лежит? Ой, мячики - ёжики. Давайте поиграем.

***Игра упражнение с мячиком - ежиком “Поглажу я ладошку”***

**Карлсон:** Я буду проговаривать текст, и показывать движения, а вы повторяйте за мной.

Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

***Выполнять действия с мячиком - ежиком в соответствии с текстом.***

**Карлсон:** Какие молодцы, у вас всё получилось.

Ой послушаете, кто там поёт. Вот посмотрите, к нам прилетели птички. Как вы сюда попали? (Птички; мы услышали, как тут у вас весело. И нам захотелось поиграть) Ребята давайте мы с ними поиграем. Птички будут улетать, а мы их догонять.

**Подвижная игра: « Догони птичку»**

***Звучит пение птиц, дети и Карлсон играют в догонялки с птичками.***

**Карлсон:** Я устал надо отдохнуть и подкрепится вареньем. Присаживайтесь на ковер.

***Птички прощаются и улетают.***

***Карлсон находит в сундуке пустую банку, нарисованную на картоне.***

**Карлсон:** Ой, а баночка то пустая. Я забыл, что варенье уже съел. Ребята, помогите наполнить ее ягодами, сделаем варенье из вишни.

На столах приготовлены салфетки для аппликации и клей, салфетки для вытирания рук. Дети скатывают круговыми движениями между ладоней кусочки салфетки в шарик и, положив его «в банку» приклеивают.

**Карлсон:** Спасибо, какое красивое варенье получилось и, оно, наверное, вкусное очень. Полажу в сундук. Потом подкреплюсь. А тут в сундуке, ещё что-то есть.

 ***Карлсон находит в сундуке вертушки.***

**Карлсон:** Посмотрите, а что это, на что они похожи?

**Дети:** На твой пропеллер.

**Карлсон:** Да ребята, как мой пропеллер.

 ***Нажимает на кнопку и пропеллер заводится.***

**Карлсон:** Давайте поиграем, заведём вертушки как мой пропеллер.

***Игра с вертушками.***

Вот подует ветерок на цветы,

И закрутятся на них лепестки,

Дует, дует ветерок всё сильней,

А потом подует слабей,

Перестанет дуть ветерок,

Встанет, встанет отдохнуть и цветок.

А потом полетели по кругу*. (Дети полетали).*

**Карлсон:** Ой как мне понравилось с вами играть. Дети вам понравилось играть со мной?

**Дети:** Да.

***Карлсон дарит вертушки детям на память, прощается, и обещает вернуться.***

**Карлсон:** Вертушки я вам дарю, играйте с ним. Было очень весело и интересно. Вы молодцы всё выполняли дружно, правильно и вмести. Но мне пора улетать. Я обязательно ещё прилечу к вам.

**До свиданья.**