|  |
| --- |
| **Что нужно знать детям о пожарной безопасности?**Предлагаем провести тематическое занятие и напомнить: как следует вести себя, если возникает внештатная ситуация. Затем разбираем конкретные моменты, связанные с пожарной безопасностью. Для этого составили свод вопросов, которые необходимо обсудить с детьми:* **Что нужно делать, если возник пожар в помещении?**

(Если ребёнок один дома, ему необходимо позвонить по телефону **01 или с сотового 101, 112** и сообщить адрес пожара, свою фамилию, что и где горит. Если поблизости есть взрослые, то сообщить им о возгорании и следовать дальнейшим инструкциям)* **Где можно спрятаться от огня?**

(Нельзя прятаться под кровать, в шкаф, под ванну. Нужно постараться покинуть горящее помещение)* **Можно ли играть со спичками и зажигалками?**

(Нельзя! Это – одна из причин пожара)* **Чем можно тушить пожар?**

(Одеялом, пальто — необходимо перекрыть поступление кислорода; водой, песком, огнетушителем — в зависимости от того, что горит)* **Что опаснее: дым или огонь?**

(Необходимо запомнить: дым гораздо опаснее огня! В задымлённом помещении – закрыть нос и рот мокрой тряпкой, лечь на пол и ползти к выходу, потому что внизу дыма меньше) * **Можно ли самостоятельно пользоваться розеткой?**

(Нет! Нужно попросить взрослых включить или выключить электроприборы)* **По какому номеру нужно вызвать пожарную службу?**

**(01 или 101, 112**)* **Что делать в толпе?**

(Идти нужно только по направлению движения, не останавливаясь. Аккуратно огибая любые встречные преграды. Руки нужно скрестить на груди, выставив локти немного вперёд и держась руками за плечи)* **Главное правило при любой опасности?**

(Не паниковать и сохранять спокойствие).Проведите квест по маршруту эвакуации и расскажите, что должны делать дети в случае возникновения пожара. Пусть в каждом новом помещении ребята обращают внимание на то, где находится запасной выход. Это может быть своеобразной игрой на внимательность.  |