**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-Детский сад № 11 «Светлячок»**

**Конспект открытого занятия**

**«Наши домашние животные»**

**с использованием игровой технологии и здоровьесберегающей технологии**

**в первой младшей группе**

### Подготовила: воспитатель Попова О.В.

**Виды детской деятельности:** игровая, музыкально-художественная.

**Цели:** учить называть домашних животных и их детёнышей, развивать память, речь, обогащать словарный запас, воспитывать любовь к животным.

**Задачи:** воспитывать доброе, нежное отношение к животным, развивать умение различать их по внешнему виду.

**Реквизит:** Мультимедийный экран, слайды с изображёнными животными и их детёнышами.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами попробуем отгадать загадку

Голодна - мычит,

Сыта - жуёт,

Малым ребяткам молочка даёт. Кто это?

Дети: Корова.

Воспитатель: Правильно! Молодцы! Ребята, как мычит корова?

Дети: Низким голосом «Мму-у-у.

Кто рядом с ней?

Дети: Теленок.

Воспитатель: Как он мычит?

Дети: Тоненько «Мму-у-у».

Воспитатель: Корова большая, а телёнок какой?

Дети: Маленький.

Воспитатель: А теперь послушайте следующую загадку: Гладишь- ласкается, Дразнишь-кусается. Кто это?

Дети: Собака.

Воспитатель: Давайте, посмотрим кто изображен?

Дети: Собака.

Воспитатель: Как лает собака?

Дети: Громко «Гав-гав».

Воспитатель: Кто рядом с нею?

Дети: Щенок.

Воспитатель: Как тявкает щенок?

Дети: Тихо «Тяв-тяв».

Воспитатель: Собака большая, а щенок?

Дети: Маленький.

Воспитатель: Так ребята хорошо. А теперь послушайте еще одну загадку: Я умею чисто мыться Не водой, а язычком. Мяу! Как мне часто снится Блюдце с тёплым молочком! Кто это?

Дети: Кошка.

Воспитатель: Молодцы! Правильно! А кто мне скажет, кого мы видим на картинке? Кто это ребята?

Дети: Кошка.

Воспитатель: Как мяукает кошка?

Дети: Громко «Мяу-мяу».

Воспитатель: Как зовут детёныша кошки?

Дети: Котёнок.

Воспитатель: Как мяукает котёнок?

Дети: Тихо «Мяу-мяу».

Воспитатель:И последняя загадка:

Подкованы ноги,

Бежит по дороге:

Грива дугою,

А хвост метлою. Кто это?

Дети: Лошадь.

Воспитатель: Правильно! Конечно это лошадь! Как ржёт лошадь?

Дети: Громко «И- го-го».

Воспитатель: А как зовут детёныша лошади?

Дети: Жеребёнок.

Воспитатель: А как ржёт жеребёнок?

Дети: Тоненьким голосом «И-го-го».

Воспитатель: Лошадь большая, а жеребёнок какой?

Дети: Маленький.

Воспитатель: А вы знаете ребята, как заботятся животные о своих маленьких детёнышах? Кормят их молоком, чистят их шёрстку языком, защищают, согревают.

Воспитатель: Молодцы ребята!

4. Игра «Путаница» («Кто где живёт»)

Воспитатель предлагает детям прослушать предложение и исправить  ошибку:

Кошка живёт в конуре… (кошка живёт в доме).

Лошадь живёт в свинарнике (лошадь живёт в конюшне)

Собака живёт в конюшне (собака живёт в будке)

Корова живёт в свинарнике (корова живёт в коровнике)

***Физминутка: Кошка***

(Все движения выполняются в соответствии с текстом) Мы легко с дивана спрыгнем, Спинки мы дугою выгнем,

Лапкой грудку и животик Мы помоем, словно котик. И свернемся вновь колечком, Словно кот у теплой печки.

5. Игра «Послушай и назови»

Воспитатель включает фрагмент песни «Лошадка» (муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель). Ребята о каком животном эта песня?

Дети: О лошадке.

Воспитатель: Покажите, как она скачет.

Включает фрагмент песни «Кошка» (муз. А. Александрова, сл. Н. Френкель). А эта песня о ком?

Дети: О кошке.

Воспитатель: Покажите, как мягко ходит кошка.

Включает фрагмент песни «Корова» (муз. М. Раухвергера,

сл.О. Высотской). О каком животном эта песня?

Дети: О корове.

Включает фрагмент песни «Собачка» (муз. М. Раухвергера, сл. Н.Комиссаровой). А эта песня о ком?

Дети: О собачке.

6. Заключительный момент.

-О каких животных мы сегодня с вами разговаривали?

-Какого животного вы изображали в разминке?

-О каких домашних животных мы слушали песни?