**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ЦРР-Детский сад № 11 «Светлячок»**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности по ОБЖ**

**в старшей группе «Один дома»**

### Подготовила: воспитатель Попова О.В.

#### Программное содержание:

* формирование у детей навыков безопасной жизнедеятельности;
* учить предупреждать возможные негативные ситуации для ребёнка, если он находится один в доме;
* учить детей логически отвечать на вопросы: чётко и ясно; понимать и ценить свою жизнь;
* развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
* формирование основ безопасного поведения в быту.

#### Предварительная работа: чтение русских и дагестанских народных сказок, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок.

#### Ход занятия

**Воспитатель:** Дети, давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся друг другу, чтобы у нас было хорошее настроение.

(В группу вбегает взволнованный Незнайка).

**Воспитатель:** Незнайка, здравствуй! Заходи скорее! Ты взволнован, напуган! Что случилось? Почему ты бежал?

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята! Я испугался, потому что еле-еле убежал от Бабы-Яги.

**Воспитатель:** А как это случилось и почему?

**Незнайка:** Я живу со Знайкой в одной квартире. Он ушёл в магазин и оставил меня одного. Я только собрался поиграть, но вдруг кто-то позвонил в дверь. Я побежал к двери, спросил: «Кто там?». Мне ответили, что пришёл врач из поликлиники. Я тут же открыл дверь, но вместо врача там была Баба-Яга. Она хотела схватить меня, но я вывернулся, захлопнул дверь и прибежал к вам. Помогите! Я боюсь!

**Воспитатель:** Ох, Незнайка! Незнайка! Что же ты натворил! Успокойся! Здесь ты в безопасности. Наш охранник, Магомед Джабраилович, не пустит сюда Бабу-Ягу.

**Воспитатель:** Дети! Давайте расскажем Незнайке, что он сделал неправильно. А ты, Незнайка, слушай и запоминай!

Воспитатель вместе с детьми разбирает ситуацию: «Один дома».

**Воспитатель:** Можно ли детям открывать дверь посторонним, если дома нет

взрослых?

**Дети:** Нельзя никому открывать дверь.

**Воспитатель:** Что лучше, сразу открыть дверь или спросить «Кто там?»

**Дети:** Нужно спросить «Кто там?».

**Воспитатель:** Вы дома одни. В дверь постучали. Как вы поступите?

**Дети:** Не подходить к двери, а если подошел, то спросить «Кто там?» и посмотреть в глазок.

**Воспитатель:** Незнайка, послушай стихотворение.

**Ребенок:**  Если дома ты остался,

А в квартиру постучали.

Ни за что не открывайте -

В дом нельзя чужих пускать!

**Воспитатель:** Правильно, никому нельзя открывать дверь. Еще раз запомните это дети и ты, Незнайка.

(Воспитатель показывает картинку «Находясь дома один, не открывай дверь незнакомым» и помещает её на магнитную доску).

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете сказки, с героями которых произошли такие же несчастья, как с Незнайкой?

**Дети:** «Петушок-Золотой гребешок», «Волк и семеро козлят», «Жихарка».

**Воспитатель:** Незнайка, мы с ребятами дарим тебе эти книги. Из этих книг ты узнаешь, что может произойти, если открыть дверь и впустить в дом незнакомца.

**Незнайка:** Какие вы молодцы! Помогли мне. Я больше никогда не буду открывать дверь незнакомым и чужим. А за книги спасибо! Мы их со Знайкой обязательно прочитаем. Ребята, я побегу скорее к Знайке, расскажу ему всё, что со мной произошло. До свидания.

**Дети:** До свидания, Незнайка! Береги себя!

**Воспитатель:** Дети, Незнайка нам подсказал, о чём мы сегодня будем с вами говорить. Так о чем у нас будет речь?

**Дети:** Как себя вести дома без родителей.

**Воспитатель:** Верно! Мы будем говорить о том, как себя правильно вести, если остался дома один.

#### Пальчиковая игра «Дом»

В городе наш дом стоит,

На двери замок висит.

Мы замочек потянули,

Постучали, покрутили

И замочек мы открыли.

Мы двери открываем-

В этот домик приглашаем.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы оказались в доме, где живут разные дети. Они остались дома одни. Мы посмотрим разные истории, которые с ними приключились, постараемся им помочь, подскажем, что можно делать, а что нельзя. А чтобы оказаться в доме у детей, надо произнести такие слова:

Раз, два, три, четыре

Оказались мы в квартире.

Дети повторяют слова.

**Воспитатель:** Дети, у кого мы оказались дома?

**Дети:** У Барият.

**Воспитатель:** Верно, мы у Барият. Что же делает Барият?

**Дети:** Гладит кукольную одежду.

**Воспитатель:** Ребята, Барият сделала то, что ни в коем случае не должна была делать. Что она сделала?

**Дети:** Она включила утюг без мамы.

(Барият оставляет утюг без присмотра и идёт играть с куклой).

**Воспитатель:** Ребята, что Барият опять сделала неправильно?

**Дети:** Оставила утюг без присмотра.

**Воспитатель:** Дети, что вы посоветуете Барият?

**Дети:**

1. Самим никогда не включать утюг.

2. Утюг нужно не класть на гладильную доску, а ставить, чтобы не загорелась ткань.

3. Нельзя брать утюг без разрешения.

4. Не оставлять утюг без присмотра.

**Воспитатель:** Дети, если оставить утюг на гладильной доске включенным, что может произойти?

**Дети:** Пожар, дым, огонь.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что происходит?

(Появляется девочка «Дым», имитируя клубы дыма).

**Воспитатель:** Дети, нам срочно нужна ваша помощь. Что нужно сделать в первую очередь, чтобы предотвратить пожар?

**Дети:** Нужно выключить утюг, залить водой дым, намочить водой платок и

приложить к лицу.

**Воспитатель:** Молодцы, мы справились с дымом. Я думаю, что вы и Барият не будете больше оставлять утюг включенным.

(Воспитатель показывает картинку «Не оставляй утюг без присмотра» и помещает её на магнитную доску).

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стишок-предупреждение о том, что нельзя включать утюг без мамы.

Утюжок без мамы

Дома не включай.

Загореться может

Дом твой невзначай!

**Воспитатель:** Дети, а вы хотите оказаться в доме еще у других детей?

**Дети:** Хотим.

Раз, два, три, четыре, пять

В гости мы идём опять.

Раз, два, три, четыре

Оказались мы в квартире.

**Воспитатель:** Дети, мы сейчас оказались в квартире у Гусейна.

(Гусейн берёт коробок спичек и играет с ними, пробует зажечь спички).

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, Гусейн взял спички. А что может произойти, если играть со спичками?

**Дети:** Будет пожар.

(Появляется девочка - «Огонь» и имитирует пламя) .

**Воспитатель:** Ребята, как можно потушить огонь?

**Дети:** Можно залить водой, накрыть одеялом.

(Дети тушат «огонь» водой. Накрывают «огонь» одеялом - имитация).

***Игра «Огонь»***

(Дети показывают пламя. Воспитатель комментирует).

**Воспитатель:** Пламя сначала маленькое, горит медленно. Потом языки пламени поднимаются выше, их становится больше и больше. Огонь разгорается, бушует. Становится очень страшно!

-Да, много пожаров от неосторожного обращения с огнём. Огонь очень опасен!

Спичками мы не играем.

Спички мы не зажигаем.

Спичками играть нельзя!

Вы запомните, друзья!

(Воспитатель показывает картинку «Спички детям не игрушка» и

помещает на магнитную доску).

**Воспитатель:** А сейчас мы попадем к другим детям.

Раз, два, три, четыре, пять

В гости мы идём опять.

Раз, два, три, четыре

Оказались мы в квартире.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, в доме никого нет. А я, кажется, догадываюсь. В этой квартире живут Магомед и Сакинат. Но они сейчас находятся в другой комнате: рассматривают книжки. Но что я вижу! На столе стоят какие-то коробочки: бабушкины лекарства, папины инструменты, мамина шкатулка. Я догадалась! Магомед и Сакинат, наверное, играли с этими предметами! Можно ли детям с ними играть и почему?

**Дети:** С ними играть нельзя, потому что эти предметы не для детей.

**Воспитатель:** Как вы думаете, это игрушки?

**Дети:** Эти предметы не игрушки.

**Воспитатель:** Правильно ли играют дети?

**Дети:** Играть надо со своими игрушками.

**Воспитатель:** Эти предметы являются игрушками?

**Воспитатель:** Опасны ли эти предметы?

**Дети:** Эти предметы могут быть опасными.

**Воспитатель:** А вот почему они могут быть опасны,подскажет вам стихотворение:

Не играйте острыми булавками, иголками.

Ведь такой игрушкой просто

Что - нибудь поранить.

Будет больно, будет грустно

Мама поругает!

Неужели вам игрушек

В доме не хватает?

Воспитатель предлагает картинки «Опасные предметы»

**Воспитатель:** Дети, найдите опасные предметы и зачеркните их.

(Дети выполняют задание за столами).

**Воспитатель:** Вы все справились с заданием.

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

- Незнакомцам будем двери открывать (Нет, нет, нет).

- Игрушки будем убирать (Да, да, да).

- Читать мы будем теремок (Да, да, да).

- Будем мы смотреть в глазок (Да, да, да).

- На окошко мы полезем (Нет, нет, нет).

- На самокате мы поедем (Да, да, да).

- Будем танцевать у ёлки (Да, да, да).

- Без позволения брать булавки, иголки (Нет, нет, нет).

- Спички будем в руки брать (Нет, нет, нет).

- В игры будем мы играть (Да, да, да).

**Воспитатель:** Молодцы! Вы посмотрели все истории. Но я думаю, что вы избежите таких ситуаций, так как хорошо знаете, как вести себя, что можно и чего нельзя делать, если остался дома один. Вы были сегодня настоящими спасателями. Я рада, что вы знаете, как уберечь себя от многих бед.