**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ЦРР-Детский сад № 11 «Светлячок»**

### Конспект ООД

***по познавательному развитию***

***«Наблюдение за воздухом»***

**во 2 младшей группе**

### Подготовила: воспитатель Попова О.В.

**Цель:**

-подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас.

**Задачи:**

- дать представление о том, что он занимает место и обладает свойствами, а также дать представление о том, что ветер – это движение воздуха;

- способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха;

- способствовать формированию у детей познавательного интереса;

- развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность;

- воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор.

**Словарная работа:** Обогатить словарь детей словами: прозрачный, невидимый, опыты.

**Предшествующая работа:**

- наблюдения за ветром;

- проведение экспериментов, доказывающих лёгкость воздуха.

**Оборудование**: стаканы с водой, коктейльные трубочки, полиэтиленовые мешки, воздушные шарики, насосы, магнитофон с записью ветра, лебедь из воздушного шарика.

**Наглядное пособие**: рисунок «Чем мы дышим», «Кому нужен воздух?».

**Ход наблюдения:**

**Воспитатель:** - Ребята, отгадайте загадку:

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый, и всё же,

Без него мы жить не можем.

**Воспитатель:** Воздух окружает нашу Землю. Воздухом дышат люди, животные и растения.

**Воспитатель:** Ребята, а вы видите воздух?

**Дети:** Воздух никто не видит.

**Воспитатель:** Я тоже не вижу воздух, но знаю, что он всегда вокруг нас. Воздух никто не видит, поэтому его называют «невидимка». Видим ли мы окружающие нас предметы сквозь воздух?

**Дети:** Все предметы видны, значит он прозрачный.

**Воспитатель: *Первое его свойство – прозрачность****.*

Воздух не видим, зато мы его можем ощутить.

**Опыт:** помашем ладошкой в лицо.

- Что вы чувствуете? Чувствуем, как воздух движется.

Воздух мы не только можем почувствовать, но и поймать.

**Опыт**: возьмём полиэтиленовый мешок и наполним его воздухом. Мешок стал выпуклым, твёрдым, упругим. Почему, стал упругим?

**Вывод:** Следовательно, воздух упругий.

**Воспитатель:** А какого цвета воздух?

**Дети:** Воздух бесцветный.

**Воспитатель:** Вдохните ртом воздух. Попробуйте, какого вкуса воздух?

**Дети:** Воздух безвкусный.

**Воспитатель:** Вдохните носом воздух. Какого он запаха?

**Дети:** Воздух без запаха.

**Воспитатель:** Но воздух может доносить различные запахи цветов, духов.

Чистый воздух не имеет цвета, запаха, вкуса.

**Воспитатель:** А как вы думаете, можно ли воздух услышать? Когда его можно услышать?

**Дети:** Когда дует ветер.

**Воспитатель:** Воздух постоянно перемещается. Движение воздуха – это ветер. Давайте, послушаем, как дует ветер.

(Запись шума ветра).

**Воспитатель:** Ветер – это движение воздуха.

**Вывод:** Воздух способен двигать предметы.

**Опыт:** салфетка на столе, подуем на неё.

- Ребята, а есть ли воздух внутри нас?

**Опыт** Коктейльный: трубочки и вода в стаканах.

Воспитатель показывает рисунок «Чем мы дышим».

**Воспитатель:** Мы им дышим при помощи носа. Воздух попадает в нос, там согревается и проходит через гортань в наши лёгкие. Воздух проходит через лёгкие и выходит обратно.

Воздух бывает тёплым и холодным. Если мы долго будем дышать холодным воздухом, то можно заболеть. Поэтому необходимо беречься и заботиться о своём здоровье.

**Стихотворение:**

На прогулку выходи,

Свежим воздухом дыши.

Только помни при уходе,

Одеваться по погоде.

С воздухом будем дружить,

Чтоб здоровыми нам быть.

**Воспитатель:** Ребята, а где ещё может прятаться воздух?

**Дети:** *В предметах, воздушных шарах, в надувных мячах.*

**Воспитатель:** Воздухом можно наполнить шарик.

**Опыт с воздушным шаром.**

- Какую форму имеет шарик? Круглую.

- А если шарик чуть сдавим. Какую он форму приобрёл? Овальную.

**Вывод: Воздух не имеет формы.** Он приобретает лишь форму предмета.

**Воспитатель:** А ещё воздухом можно наполнить шары при помощи вот такого насоса. На что похож насос? На какую геометрическую фигуру?

**Воспитатель:** А сейчас давайте попробуем наполнить шарики воздухом при помощи насоса. Ребята, вы знаете, что из таких шариков можно делать различные модели игрушек.

*(Надуваем и делаем лебедей).*

**Воспитатель:** Я сегодня для вас приготовила подарок сюрприз.

Лебедь – красивая редкая птица. Лебеди живут и у нас в Дагестане. К сожалению, их очень мало. Поэтому, лебеди занесены в красную книгу. Это означает, что их нельзя истреблять. Лебедей нужно беречь и охранять.

Лебеди очень любят воду. Сейчас мы наших лебедей опустим в озеро и посмотрим, как они будут плавать.

- А почему лебеди не тонут?

**Дети:** Воздух держит их на поверхности воды.

**Вывод:** Воздух есть везде: и в группе, и у нас дома, и на улице. Воздух – удивительная оболочка вокруг Земли.

**Воспитатель:** Кому же нужен воздух? (Рисунок).

Если бы не было воздуха, всё живое погибло бы на нашей Земле. Воздух нужно беречь, не в коем случаи нельзя его загрязнять.