**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-Детский сад № 11 «Светлячок»**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности по рисованию**

**«Осень золотая»**

**в старшей группе**

**Подготовила: воспитатель**

**Миримова С.А.**

**Интеграция областей:**

Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Программное** **содержание:**

**Цель:** познакомить детей с **рисованием гуашью, способом – эстамп**.

**Задачи:**

* развивать интерес к **нетрадиционному** изображению предметов  *(листьев)* на бумаге;
* **способствовать** возникновения интереса к экспериментированию;
* закреплять умение узнавать и называть цвета.
* развивать мелкую моторику рук;
* формировать познавательный интерес;
* воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность.

**Материалы и оборудование:**

Лист ватмана, кисти, салфетки, клеенка, листья, **краски осенних цветов**, емкость для использованных листьев.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за **осенней природой**, рассматривание деревьев, разучивание стихов об **осени**, чтение художественных произведений. Рассматривание эскизов и иллюстраций с изображением различных деревьев **осенью**, сбор листьев на прогулке.

**Непосредственно-образовательная деятельность**

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, какое у нас сейчас время года?

Дети: **Осень.**

Воспитатель: Назовите ее приметы?

Дети: Похолодало, листья пожелтели, начали опадать; небо стало хмурым, пошли дожди, птицы собираются улетать в теплые края.

Воспитатель: Дети, а вам нравится **осень**?

Дети: Да, очень!

Воспитатель: И я очень люблю **осень**! А вот послушайте отрывок из стихотворения нашего дагестанского поэта Р. Рашидова, как он описывает осень в горах.

Зиму встречая сердитую,

Лес в нашем горном краю

Красную, золотом шитую,

Сбросил одежду свою.

Ветки торчат оголенные.

Белка – хозяйка дупла –

Солнцем орехи каленные

На зиму всю припасала.

Еж прошуршал под осиною.

Возит грибы на спине

В нору он на зиму длинную,

Как на стальной бороне.

*Р.Рашидов*

Воспитатель: Вам понравилось стихотворение?

Дети: Понравилось.

Воспитатель: Какую сбросил одежду лес в нашем горном крае?

Дети: Красную, золотом шитую.

Воспитатель: Да, в осеннем лесу или парке очень красиво. Как будто добрый волшебник **раскрасил все вокруг яркими красками**. Посмотрите на слайды, какая красивая осень у нас в горах Дагестана.

Дети смотрят слайды.

Воспитатель: Давайте теперь покажем, какой же осенний лес.

***Зрительная гимнастика.***

Вот стоит осенний лес!

В нем много сказок и чудес! (Выполняют круговые движения глазами).

Слева - сосны, справа – ели. (Выполняют движения глазами влево – вправо).

Дятел сверху, тук да тук. (Выполняют движения глазами вверх – вниз).

Глазки ты закрой – открой

И скорей бегом домой!

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам самим стать волшебниками и **нарисовать волшебную осеннюю картину**. А почему волшебную? А потому, что **рисовать мы будем необычным способом - эстамп**. Что это такое? Это отпечатывание, с каких – либо форм, в данном случае с листьев, на бумагу. А как же мы это будем это делать?

На клеёнку кладём наш лист и покрываем его **краской с помощью кисти**. Затем окрашенной стороной осторожно кладем на наш лист бумаги, прижимаем салфеткой, а затем аккуратно все убираем.

*(Рассказ сопровождается показом)*.

Воспитатель: Все поняли, а теперь давайте сядем на свои места, возьмем кисть в правую руку и аккуратно приступим к работе.

(Дети работают под музыку Н.Дагирова «Осенний лес»).

Воспитатель: Какой красивый осенний лес у нас появился в группе. Но сколько листьев на земле и дорожках. Пока наши рисунки высохнут, давайте, наведем порядок.

***Физкультминутка.***

Мы дорожки подметаем

Мы дорожки подметаем *Имитация движений.*

Листья в кучи собираем *Наклониться, имитировать движение.*

Чтоб гуляя, малыши *Подскоки на месте.*

Веселились от души!

Ох, устали, *«Обтереть пот со лба».*

Отдохнем. *Присесть.*

Итог **занятия**: Рисунки размещаются на стенде, дети рассматривают их.