

***Пересказ рассказа В. Осеевой***

***«Просто старушка» в старшей группе.***

***Воспитатель: Керимова И.М.***

**Цель:** продолжать учить детей пересказывать текст, соблюдая последовательность   событий, расширять и активизировать словарный запас детей.

**Задачи:**

**Обучающая:** продолжать учить детей передавать содержание текста полно, последовательно, выразительно, совершенствуя грамматический строй

**Развивающие**: умение формировать свои мысли, совершенствовать монологическую речь

**Воспитывающие:** прививать чувства уважения к людям преклонного возраста и желания заботиться о них.

**Оборудование к занятию:**

**Предварительная работа:**

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** Посмотрите ребята у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся с гостями «Здравствуйте», а теперь поприветствуем друг с другом.

***«Друг»***

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*

**Воспитатель:** Молодцы, тихонечко сели на свои места пожалуйста.

Ребята слушайте внимательно, я вам загадаю загадку, а вы отгадать про кого

Лучше всех носочки вяжет,

Сказку славную расскажет,

Колыбельную споет,

И советы нам дает.

***(Бабушка)***

**Дети:** про бабушку.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы ребята. Конечно же это про бабушку.

А давайте я вам прочитаю рассказ Валентина Осеева «Просто старушка».

Вы внимательно его прослушайте и отвечать на мои вопросы.

***Валентина Осеева — Просто старушка: Сказка***

По улице шли мальчик и девочка. А впереди их шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

— Подержи мои книжки! — крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке. Когда он вернулся, девочка спросила его:

— Это твоя бабушка?

— Нет, — ответил мальчик.

— Мама? — удивилась подружка.

— Нет!

— Ну, тётя? Или знакомая?

— Да нет же, нет! — ответил ей мальчик. — Это просто старушка!

**Воспитатель**: кто шел по улице?

**Дети**: по улице шли мальчик и девочка.

**Воспитатель:** кто шел **впереди**?

**Дети:** впереди них шла старушка.

**Воспитатель:** что случилось с ней?

**Дети:** **старушка** поскользнулась и упала.

**Воспитатель**: как поступил мальчик?

**Дети:** мальчик **передал** девочке портфель и бросился на помощь **старушке**.

**Воспитатель:** когда мальчик вернулся, о чем **спросила его девочка**?

Дети: эта твоя бабушка? А мальчик ответил нет.

Воспитатель: о чем **спросила девочка еще**?

Дети: мама, ну тетя, или знакомая?

Воспитатель: что ответил мальчик?

Дети: мальчик ответил, что это **просто старушка**

Воспитатель: почему так удивлена девочка поступком мальчика?

**Дети**: она считает, что помочь можно только маме, сестре, близким родственникам ей удивительно, что мальчик **просто помог чужой бабушке**.

**Воспитатель**: а как бы поступили вы?

Молодцы, а давайте перед тем, как я еще раз прочитаю рассказ, мы с вами проведем разминку. Встали в рассыпную.

***Физкультминутка:***

Раз, два, три, четыре (*хлопки в ладоши)*Кто живет у нас в квартире? *(шагаем на месте)*Раз, два, три, четыре, пять *(прыжки на месте)*Всех могу пересчитать; *(шагаем на месте)*Папа, мама, брат, сестренка*(хлопаем в ладоши)*Кошка Мурка, два котенка*(наклоны туловища вправо, влево)*Мой щегол, сверчок и я*(повороты туловища вправо влево)*Вот и вся наша семья! *(хлопаем в ладоши)*

**Воспитатель:** сели пожалуйста на свои места.

Ребята я еще раз прочитаю рассказ вы слушайте внимательно и запоминайте, потому -что вы будете пересказывать мне, а рассказать вам нужно близко к тексту.

Пересказ текста детьми (5-6 детей)

**Воспитатель:** Молодцы хорошо пересказали, постарались все.

*Раздается стук в дверь в гости к детям приходит бабушка – сказочница.*

**Бабушка-сказочница:** Здравствуйте. Ой сколько тут внучат собралось.

Я мимо проходили и услышала, что вы про меня говорили.

назовите мне сказки, героями в которых бабушка и дедушка?

**Дети:**

**Бабушка-сказочница:** Какие по характеру в сказках бабушки и дедушки?

**Дети:** умные, добрые, ласковые, внимательные.

**Бабушка-сказочница:** Как вы ласково называете своих бабушек и дедушек?

**Дети:**

**Бабушка-сказочница:** Молодцы, молодцы сколько вы хороших и ласковых слов знаете про меня, а давайте поиграем в игру.

*Словесная игра «Ласковые слова»*

**Бабушка-сказочница:** Умницы. А может и стихи про меня знаете?

**Воспитатель**:

**Бабушка-сказочница:** Бабушка мы еще про Вас и песню знаем, давайте с нами петь «Лучше друга не найти»

**Итог занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, про кого мы сегодня говорили?

**Дети:**

**Воспитатель**: Правильно поступил мальчик?

**Дети:**

**Воспитатель**: Согласно ли с мнением девочки, что нужно помогать родным и близким?

**Дети:**

**Воспитатель**: Конечно ребята вы правы, нужно помогать не только родным и близким, а всем, кто оказался в беде.

**Бабушка-сказочница:** молодцы ребята, вы очень хорошо занимались, видно, что вы уважительно относитесь к бабушкам и дедушкам.

Песенка « Лучше друга не найти»  [Е. Асеева](https://ipleer.fm/song/78589479/LUCHSHE_DRUGA_NE_NAJTI_-_-_E.Aseeva/)

1.Лучше друга не найти   
Обойди весь свет.  
Лучше бабушки моей  
В целом мире нет.  
А сегодня на футбол  
Мы ходили с ней.  
Я забил в ворота гол  
Бабушке своей.  
2. Мне взгрустнётся подойдёт  
Бабушка ко мне.  
Вытри слёзы, всё пройдёт   
Тихо скажет мне.  
Ярче солнышка она  
Улыбается,  
И печали все мои  
Забываются.  
3. Если я иду в кино.  
Помню и о ней  
Я всегда беру билет  
Бабушке своей.  
Папа с мамой говорят,  
Улыбаются  
Дружба крепкая у вас  
Получается.