**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

 **«ЦРР-Детский сад № 11**

 **«Светлячок»**

**Конспект ООД**

**рассказывание по картине**

**в старшей группе:**

**«Лиса с лисятами»**

 **Подготовила: воспитатель Керимова И.М.**

**Цель занятия: : Учить** выделять согласные звуки, различать их по звонкости; **развивать** умение самостоятельно придумывать событие, предшествующее изображенному, а также последующее

**Задачи:**

* Воспитывать доброе отношение к животным, проявлять заботу к ним.
* Продолжать учить детей связно составлять сюжетный **рассказ по картине**, соблюдая последовательность, точность и выразительность;
* учить отвечать на вопросы воспитателя полным предложением; подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами, упражнять в **словообразовании**; подбирать антонимы
* Закрепить интонационную выразительность **речи**, упражнять в изменении силы голоса.

 **Предварительная работа:** **Рассматривание картин с изображением диких животных**, беседа о жизни и повадках лисы в разное время года, чтение русских народных сказок о лисе, отгадывания загадок и произнесение чистоговорок.

 Словарная работа: мягкая, пушистая, игривые, шустрые, хитрая, внимательно.

 Демонстрационный материал: игрушка **лиса**, **картина** "**Лиса с лисятами**", мяч, ноутбук с медиафайлами.

 **Ход занятия:**

Здравствуйте, мои дорогие

И маленькие и большие!

Вижу, как вы подросли

До чего же хороши!

Внимание! Внимание!

Дорогие зрители,

Чудеса сейчас придут

Интересно будет тут!

Я на вас погляжу,

Да и сказку расскажу!

Вы на ус всё намотайте,

Сказку рассказать мне помогайте!

Не грусти, улыбнись!

Сказка дарит нам сюрприз!

 Сегодня мы отправимся на экскурсию, а куда, вы узнаете, отгадав загадку:

В этом доме сто осин,

Сто берёз и сто рябин,

Сосны, ягоды, грибы.

Много жителей в нём

Как зовётся этот дом? *(Лес)*

**Воспитатель:** Молодцы! Конечно лес!

Мы действительно попали в лес!

Ну что ж, добро пожаловать на лесную поляну.

Воспитатель предлагает поиграть детям в лесную школу, и прежде-чем сесть на стул, каждый из детей называет дикое животное, обитающее в лесу, в качестве которого он присутствует в лесной школе.

**Воспитатель:** Сегодня на урок в нашей лесной школе придет гость, а кто вы догадаетесь сами, отгадав загадку:

Какой зверь опасный

Ходит в шубе красной

Снег разгребает

Мышек хватает. *(****Лиса****)*

Воспитатель: верно, а вот и она- рыжая **лиса**! *(вносит игрушку)*

Давайте споём про неё распевочку:

са-са-са-са-са-са - это рыжая **лиса**

су-су-су-су-су-су – и живёт она в лесу

сы-сы-сы-сы-сы-сы – много дела у лисы

со-со-со-со-со-со – она крутит колесо

се-се-се-се-се-се – в гости мы пойдем к лисе.

**Рассматривание картины** "**Лиса с лисятами**"

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, что нам принесла с собой лисица *(ответы детей)*

А как бы вы назвали эту **картину**? *(ответы детей)*

Что **изображено на этой картине**? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Почему вы считаете, что это **лиса**?

**Дети:** Потому что **лиса рыжая**, хитрая, её называют плутовкой, у неё пушистый и красивый хвост.

**Воспитатель:** Давайте **рассмотрим картину**. Скажите, кто нарисован на этой **картинке**? ***Дети: Лиса с лисятами***

**Воспитатель:** Что делает мама **лиса**?

**Дети**: Присматривает за **лисятами**

**Воспитатель:** А чем питаются **лисята**?

**Дети**: Мелкими животными, которых добывает для них мама

**Воспитатель:** Что можно сказать о лисе? Какая она?

**Дети:** Заботливая, хитрая, плутовка.

**Воспитатель:** Какие у лисы глазки, носик, ушки, хвостик?

**Дети:** Глазки хитренькие, умные, ушки треугольничком, хвост пушистый, красивый

**Воспитатель:** Что она делает?

**Дети:** Лиса охраняет лисят.

**Воспитатель**: Что можно сказать о **лисятах**?

**Дети: Лисята шустрые**, игривые, шаловливые, озорные

**Воспитатель**: Что они делают?

**Дети:** **Лисята играют**, кувыркаются, шалят, прыгают, резвятся, возятся

**Воспитатель:** Давайте с вами составим **рассказ по этой картине**. В своём **рассказе** будем использовать слова, с помощью которых мы описывали лису и **лисят**.

**Воспитатель:** А что бы **рассказ** получился интереснее, вы можете сами придумать начало и конец **рассказа**. Например, начать со слов *«Жили - были…»*, *«Наступила осень…»* или *«Погода была тёплая и солнечная….»* и т. д. И закончить **рассказ** каждый может по – своему.

**Воспитатель:** А сейчас вы попробуйте составить **рассказ**.

Составление **рассказа детьми**. Дети по желанию выходят к **картине**.

**Воспитатель**: Чей **рассказ** вам понравился больше? Чем? Интересен ли был **рассказ**? Какие слова в этом **рассказе понравились**? Как начинается и заканчивается **рассказ**?

**Воспитатель:** А сейчас немного отдохнём.

**Физкультминутка:**

Утром лисонька проснулась,

Лапкой в право подтянулась,

Лапкой влево подтянулась,

Солнцу нежно улыбнулось

В кулачок все пальцы сжала,

Растирать себе лапы стала

Ручки, ножки и бока.

Вот какая красота!

А потом ладошкой

Пошлепала немножко.

Ну, красавица лиса!

**Воспитатель:** Вот такой **рассказ получился у меня**.

Жила – была в лесу **лиса с лисятами**. Мама **лиса большая**, рыжая, пушистая. У неё длинный, красивый, пушистый хвост. Своих детёнышей она кормит молочком и ловит для них зайцев, мышей. **Лиса вывела лисят поиграть на поляну**. **Лисята играют**, резвятся. Мама **лиса** поймала мышь и принесла её своим детям. Она хочет научить **лисят охотиться**. **Лиса** спокойно лежит и наблюдает за ними. Хорошо **лисятам на поляне**. У

**Лиса**: Хорошие **рассказы** вы составили обо мне и моих **лисятах**, а поиграть со мной не хотите?

Игра "**Подбери словечко**" *(игра с лисой)*

- Какая шерсть у лисы?

**Дети:** мягкая, пушистая, теплая.

- Что еще может быть мягким?

**Дети**: снег, подушка, игрушка.

- А что может быть пушистым?

**Дети:** мех, елка, облака.

- Что может быть теплым?

**Дети:** одеяло, шуба, шапка.

**Лиса**: Молодцы, ребята, справились вы с моим заданием.

**Воспитатель:** — А как ещё называют детёнышей лисы? *(ответы детей)*

Верно, а еще их называют, щенки, так как лисы относятся к семейству собачьих и как все собаки, лисы умеют тявкать.

Игра "Наоборот" *(с мячом)*

Узкая-широкая,большой-маленький,высокий-низкий,сладкий-горький,мягкий-твердый,быстро-медленно,ссориться-мириться,глупый-умный,мокрый-сухой,черный-белый,день-ночь.

**Воспитатель:** сейчас мы вернёмся в нашу лесную школу

— Произнесите, пожалуйста, чистоговорку *«Саша в лесу встретил лису»* громко, тихо и шепотом.

**Воспитатель:** А сейчас мы все пойдем на лесную полянку и отдохнем под звуки леса. – релаксация

 **Итог занятия:**

**Воспитатель:** — Молодцы. Наше занятие завершается. Чем сегодня занимались? Что было самым трудным? Что было легко выполнять? В чем нам надо еще тренироваться? (отвечают). За то, что вы хорошо работали, я познакомлю вас с новой игрой, которая называется *«Хитрая* ***лиса****»* Мы поиграем в игру *«Хитрая* ***лиса****»*

Подвижная игра *«Хитра я* ***лиса****»*.