***"На лесной опушке".***

***Развлечения для средней группы.***

***Цель***: Формировать умение прыгать на двух ногах. Упражнять детей в ходьбе в прямом направлении, перешагивать через предметные ориентиры, обогащать опыт детей при выполнении общеразвивающих и основных движений; Развивать умение ориентироваться в пространстве. Помочь вызвать эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нём.

***Материал и оборудование:*** Теремок, цветы, бабочки на проволоке, тонкий канат, маленький стульчик, "камушки", ёлочки, грибочки, корзинка,

мягкие игрушки (персонажи сказки теремок).



**Ход развлечения:**

Дети под музыкальное сопровождение заходят в зал.

**Воспитатель**: Ребята, я приглашаю вас погулять в лесу, по красивой полянке. Пойдёмте по дорожке. Перешагивайте через "камушки" (если кто-то из детей не идёт, воспитатель зовёт их по имени).

Под музыку выходит кукла Катя.

**Катя:**

На пенечке я сидела,

И на вас, на всех глядела!

Ах, как быстро вы шагали!

Не споткнулись, не упали!

А хотите со мной погулять?

Мы пришли на большую полянку.

Посмотрите как здесь красиво – цветы растут, пчелы летают.

Проводится игра***: «Бабочки и цветы».*** Дети летают с бабочками, пока звучит музыка, по ее окончанию – сажают их на цветы.



**Катя:** посмотрите, что за домик стоит посреди полянки? Это теремок.

Давайте узнаем, кто в теремочке живет?

***Воспитатель рассказывает сказку, а Катя показывает движения. Дети, рассыпавшись горошком по залу, выполняют движения.***

**«Стоит в поле теремок, он не низок, не высок».**

И.п. – о.с. поднять руки вверх, вернуться в и.п. (5-6раз)

**«Он не узок, не широк».**

И.п. – о.с. Вытянуть руки перед собой, широко развести их в стороны, снова вытянуть руки перед собой. (6-8раз).

**«Веселились жучки рядом»**

И.п. – лежа на спине. Хаотичные взмахи руками и ногами.

**«Осмотрели всю поляну»**

И.п – лежа на животе. Вытянуть руки, прогнуть спину. ( 4-5 раз)

**«Увидали мышка серая бежит. Забежала в теремок и закрылась на замок».** Бег по кругу.

**«И лягушка прискакала, в теремочек постучала: тук-тук-тук».**

И.п. – присесть, руки касаются пола. Прыжки по кругу.

**«Зайка серый, быстроног, по мосточку прыг да скок: ой, пустите в теремок!»**

Дети выстраиваются в колонну и по очереди проходят по канату приставным шагом. В одну сторону: пятки на канате – носки на полу, в другую сторону: носки на канате – пятки на полу.

**«От лисицы я бежал, очень сильно я устал. Через речку перепрыгнул, в гости к вам теперь попал»**

Дети выстраиваются в колонну и по очереди перепрыгивают через свой канат.

**«Мишка мимо проходил и на терем наступил. Звери Машеньку журили, но потом его простили. Построили новый терем и стали вместе играть».**

**Катя:** ну, как вам сказка? Понравилась?

Давайте поиграем в игру***: «У медведя во бору»***

****

**Воспитатель:**

Вместе с Катей в лес пришли,

В лесу ёлочки росли.

А под ними-то грибы!

Надо все грибы сорвать

Да в корзиночку собрать.

(Дети собирают грибы по одному в корзинку, которая стоит на другой стороне полянки).

Во время сбора грибов, воспитатель приговаривает:

Детки шел-шел-шел,

Белый гриб нашел.

Раз - грибок,

Два - грибок,

Три - грибок,

Положили их в кузовок.

**Катя:** Какие молодцы! Сколько грибов собрали! Устали? А вы знаете, как разговаривает лес? Послушаем звуки леса!

Дети опускаются на ковер. Включается фонограмма.



***Танец:*** Дети танцуют с куклой и воспитателем***.***

**Воспитатель:** Все мы дружно наигрались, и домой идти собрались!

Под музыку дети выходит из зала.