**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ЦРР-Детский сад № 11 «Светлячок»**

**Конспект НОД по**

**познавательному развитию**

**в старшей группе**

**«Экологический светофор»**

### Подготовила: воспитатель Попова О.В.

**Программное содержание:** учить детей использовать соответствующие правила зрительных образов – экологических знаков. Познакомить с правилами экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой. Развивать мотивационную сферу экологической деятельности. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

 **Словарная работа:** водоём, эко – дом, костровище, газон.

**Оборудование:** доска – мольберт; костюм «экологического светофора» на взрослого, костюм «гнома», магнитофон, фонограмма; полумаски на каждого ребёнка с изображением растительного и животного мира (берёзка, гриб, ромашка, сорока, бабочка, лягушка, и т.д.).

**Демонстрационный материал:** экологические знаки; в мешке: мяч, зажигалка, рабочие рукавицы, ведро пластмассовое, магнитофон, гвозди, молоток, хлебные крошки; методическое пособие «Обучаем, играя» с комплектом картинок.

**Раздаточный материал:** по три круга зелёного, красного, жёлтого цвета – сигналы светофора.

**Предшествующая работа воспитателя по подготовке к занятию:** подбор материала, музыкального сопровождения, написание конспекта, изготовление пособия «Обучаем, играя», подготовка персонажа – гнома.

**Методические приёмы:** игровой, постановка проблемы, чтение стихов, вопросы, поощрения, объяснение, музыкальное сопровождение, работа у мольберта, игровой анализ.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, хотите совершить прогулку?

Дети: Хотим.

**Воспитатель:** Тогда давайте, скажем волшебные слова «Раз, два, три, в лесу окажись!»

Дети повторяют.

Вбегает гном (взрослый).

**Гном**: Тс-с! Тихо! Слышите? Кто – то идёт по лесной тропинке! И не один человек, а целая группа людей, я уже слышу их голоса. Кажется это дети. Скорее! Скорее сообщить лесным жителям, объявить тревогу! Скорее! Скорее! (убегает и сталкивается с экологическим светофором – воспитателем).

**Светофор:** Стойте! Вы распугаете весь лес! Что случилось?

**Гном:** сюда…Сюда по тропе…движется группа детей. Они шумят и мусорят. В прошлый раз такая же группа детей разожгла огромный костёр и выгорела вся поляна, они растоптали муравейник!

**Светофор**: Успокойтесь! Не надо объявлять тревогу! Эти дети хотят подружиться. Я – экологический светофор и мои друзья – экологические знаки поможем ребятам научиться выполнять экологические правила и путешествовать так, чтобы не причинять вреда ни животным, ни растениям. Ни другим людям, ни самим себе. Так что гном встречай добрых гостей.

(Гном подбегает к детям и приглашает их в лес – группу; дети заходят, на голове полумаски – муравей, бабочка, ромашка, берёзка, грибы и т.д.; гном приглашает детей, читает стихотворение).

**Гном:** Рады мы всегда друзьям,

 Приглашаем в гости к нам

 Все, кто хочет твёрдо знать

 Как природу охранять,

 Как в лесу себя вести,

 Чтоб вреда не принести

 Ни себе самому,

 Ни деревьям, ни цветку,

 Ни лягушкам, ни лисицам,

 Ни кузнечикам, ни птицам

 Ведь в любое время года

 Ждёт помощников природа!

**Светофор:** Кто не знает до сих пор:

 Я – зелёный светофор,

 Службу я свою несу!

 Всем зажгу зелёный свет

 Кто даст правильный ответ.

**Гном**: Уважаемый светофор! Прежде чем мы предложим ребятам ваши задания, покажите, пожалуйста, как вы работаете?

**Светофор:** Каждый мой сигнал означает почти то же самое, что и на проезжей части:

 Красный цвет – природе вред!

 Жёлтый – осторожно!

 Свет зелёный – как красиво! –

 Скажет лес тебе «спасибо!»

Запомнили? Теперь проверим. Красный свет?

**Дети:** Природе вред! Это означает, что красный свет зажигается тогда, когда поступки человека приносят вред природе.

**Светофор:** - Жёлтый свет?

**Дети**: Осторожно! Это значит, что человек должен соблюдать правила, чтобы не причинять вреда природе и самому себе, быть внимательным.

**Светофор:** Зелёный свет?

**Дети:** Так красиво! Скажет лес тебе: «Спасибо!». Зелёный зажигается, когда не причиняют вреда природе и делают для леса добрые дела.

**Светофор:** Молодцы, ребята! Я приготовил такие же сигналы светофора и для вас, пойдёмте, посмотрим.

(Дети рассаживаются за столы, перед каждым круги жёлтого, красного, зелёного цвета).

**Светофор:** Шёл я по лесу и нашёл много разных вещей. Помогите мне разобраться: с чем можно играть, а с чем нельзя идти в лес (достаёт из мешка поочерёдно предметы). Зажигалка, зачем её принесли?

**Дети:** Мы думаем, чтобы развести костёр, испечь картошку, погреться около костра…

**Светофор:** Пропустим эту вещь?

**Дети:** (поднимают красный кружок) от костра может загореться лес, на том месте. Где горел костёр, очень долго не будет расти деревья и трава. Разжигать костёр можно только в специальных местах.

**Светофор:** А вот рабочие рукавицы, для чего они?

**Дети**: Может для того, чтобы наломать еловых веток для постройки шалаша или собрать мусор на поляне (поднимают жёлтый кружок).

**Светофор:** Правильно, нужно знать правильное назначение рукавиц, ломать еловые ветки или собирать мусор?

**Дети**: Рукавицы нужны для того, чтобы собирать мусор.

**Светофор:** Пластмассовое ведро? А оно для чего?

**Дети:** Чтобы полить кустики, которые посадили недавно, мусор собрать в ведро (поднимают зелёный кружок).

**Светофор:** А это мяч.

**Дети**: Мяч пригодится для игры в волейбол или футбол (поднимают жёлтый сигнал).

**Светофор:** Почему жёлтый?

**Дети**: Можно играть с мячом на открытой поляне, чтобы не сломать ветки деревьев.

**Светофор:** Вот это да! Магнитофон!

**Дети:** Его принесли для того, чтобы музыку послушать (поднимают красный сигнал).

**Светофор:** Почему красный?

**Дети:** Потому что от громкой музыки могут напугаться звери и птицы, птенец вывалится из гнезда.

**Светофор:** Белый раскрошенный хлеб?

**Дети:** Это для птиц (поднимают зелёный сигнал).

**Светофор:** Ну что же, молодцы, знаете что можно, а что нельзя брать с собой в лес. Давайте немного отдохнём.

**Физкультминутка** «Бабочка»:

Спал цветок и вдруг проснулся – плавное движение рук вверх, посмотреть на пальцы

Больше спать не захотел – руки вниз

Шевельнулся, потянулся – присед, встать

Взвился вверх и полетел – руки вверх, махи руками

Солнце утром лишь проснётся – руки вверх

Бабочка кружит и вьётся - кружение

**Светофор:** Молодцы, дети! Вижу, любите вы природу, пытаетесь заботиться о ней. Как вести себя в лесу, в городе, на улице, что можно делать, а чего нельзя вам помогут усвоить экологические знаки (эко – знаки). Помогите разобраться, что они означают?

**Ребёнок**: «Поступай в природе так,

Как подскажет эко – знак!

Может, ты уже заметил, чем похожи знаки эти?

Перечёркнут круг – запрет

Причинять природе вред!

Треугольник ярко – красный –

Будь внимателен! Опасно!

Скажет голубой квадрат:

Лес твоим поступкам рад!

Эко – знаков очень много

Никогда их не забудь,

Пусть они тебе помогут

Безопасный выбрать путь.

(светофор показывает эко – знаки, дети объясняют, что они обозначают).

**Дети:** 1. «Костровище» - это специальное место, где можно развести костёр, не нанеся вреда природе.

**Ребёнок:** Если вы давно в пути

 И костёр вам очень нужен,

 Надо этот знак найти,

 Чтобы приготовить ужин.

**Дети: 2**. «Разжигать костёр запрещено» - здесь нельзя разжигать костёр, может получиться пожар.

**Дети: 3**. «Запрещено топтать грибы и цветы» - цветы, грибы погибнут.

**Дети:** 4. «Нельзя рубить деревья» - после срубленного дерева останется только пенёк.

**Дети: 5**. «Нельзя ловить бабочек» - они погибнут.

**Дети: 6**. «Птичья столовая» - место, где можно кормить птиц. Знак призывает: «Не проходите мимо, покормите птиц».

**Ребёнок**: Этот знак прочитает любой

 Он очень важен морозной зимой.

 Мимо, пожалуйста, не проходи:

 В этой «столовой» птиц покорми»!

**Дети:** 7. «Загрязнённый водоём» - купаться нельзя и нельзя ловить рыбу, можно заболеть.

**Дети:** 8. «Зелёная аптека» - можно собирать лекарственные травы.

**Дети**: 9. «Сбор грибов запрещён» - в этом месте грязно, грибы собирать нельзя, ими можно отравиться.

**Ребёнок**: Гриб чертою ярко – красной

 Перечёркнут не напрасно.

 Знак – запрет, и всем нам ясно,

 Собирать грибы опасно!

 **Светофор:** Молодцы, ребята! Помогли мне разобраться в эко – знаках. Вы умеете вести себя в лесу. А можете ли вы вести себя в городе и дома? Давайте поиграем в игру «Посвети нам солнышко». Вот солнышко, а вокруг него кармашки, в которых тоже находятся эко – знаки. Я буду называть знак, а вы его находить и объяснять его значение. Внимательно наблюдайте за солнышком, если оно улыбается – значит, ответ правильный.

**Светофор:** «Свалка мусора запрещена»

**Дети**: (показывают знак и объясняют) – будет вокруг грязно.

**Светофор:** - «Высадка растений».

**Дети**: (показывают знак и объясняют) это знак призывает всех «Посади дерево».

**Светофор:** «Эко – дом».

**Дети**: Этот знак обозначает, что в этом доме чистые подъезды.

**Светофор:** «Нельзя топтать газон».

**Дети**: Этот знак призывает «Обойди!»

**Светофор:** «Не пей сырую воду».

**Дети:** В сырой воде много микробов, можно заболеть.

**Светофор:** «Береги воду».

**Дети**: Не оставляй открытым кран.

**Ребёнок**: Родник иссяк, ручей ослаб,

А мы из крана – кап, кап, кап.

Мелеют реки и моря,

Не тратьте воду зря, зря, зря,

А то пройдет немного лет,

И нет водицы – нет, нет, нет…

**Светофор:** «Полей цветы».

**Дети**: Не забывай о своих цветах, проверяй в порядке ли они.

**Светофор:** «Мой овощи и фрукты».

**Дети**: Немытые они могут оказаться причиной беды.

**Светофор:** «Выключи свет».

**Дети**: Когда все уходят, не следует оставлять выключенным свет в комнатах.

**Светофор:** Какие вы все молодцы! Помогли мне разобраться в эко – законах. Теперь я уверен, что вы правильно будете вести себя в природе, в городе и дома.

**Светофор: -**  «Живой букварь»

 Нас в любое время года

 Учит мудрая природа.

 Учит по календарю –

 По живому букварю:

 Птицы учат пению,

 Паучок – терпению.

 Учит нас пчелиный рой

 Дисциплине трудовой,

 Обучает жить в труде

 И по справедливости.

 Отражение в воде

 Учит нас правдивости.

 Учит снег нас чистоте,

 Учит солнце доброте.

 У природы круглый год

 Обучаться нужно.

 Нас деревья всех пород,

 Весь большой лесной народ,

 Учит крепкой дружбе.

**Светофор:** - С какими знаками вы сегодня познакомились? Какие они? Для чего нужны?

Итог занятия.