**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-Детский сад № 11 «Светлячок»**

**Конспект занятия**

**«Путешествие в подводное царство»**

**старшая группа**

### Подготовила: воспитатель Попова О.В.

**Цель:** Развитие любознательности и самостоятельности детей в различных видах деятельности.

**Задачи:**

• Развитие воображения и творческой активности;

• Формирование первичных представление об объектах окружающего  **подводного мира**.

• Реализация самостоятельной творческой деятельности детей  *(изобразительной)*;

• Развитие целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

• Формирование позитивных установок к различным видам творчества;

• Развитие способности принимать общее со сверстниками решение доступными детям способами;

• Развитие связной монологической речи.

**Ход мероприятия**

**Вос-ль:** Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся .

**Вос-ль:** Ребята, сегодня к нам пожаловали гости, давайте улыбнемся и дружно поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Вос-ль:** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а чтоб узнать, куда мы с вами отправимся, вам нужно будет собрать картину. Проходите за столы. На столах у вас есть – интересное задание, а внутри части картинок – из которых вы должны собрать в одно целое. Приступаем к работе. А кто хочет у доски поработать?



**Вос-ль:** У всех получилось собрать картину?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** Давайте сравним с картиной. У всех получилась такая картина?

**Дети:** Да .

**Вос-ль:** Что у нас получилось?

**Дети:** Подводное царство ***. Слайд 1,2***

**Вос-ль:** Море чудная страна

Сверху синь одна видна

А нырнешь и под водой

Встанет мир перед тобой

Рыбы машут плавниками

Над зелеными лугами

Лес кораллов подрастает

В нем медуз летают стаи

А мы гуляем все на дне

С аквалангом на спине .

**Вос-ль:** Ну что ребята, вы хотите отправиться в подводное царство?

**Дети:** Да .

**Вос-ль:** Но прежде чем туда отправиться – ответьте мне на вопрос, чем и как мы дышим?

**Дети:** Мы дышим воздухом, который вдыхаем через нос.

**Вос-ль:** Правильно!

***Слайд 3***

**Вос-ль:** А теперь- давайте представим что мы находимся на берегу моря .. Делаем глубоких вдох и выдох- 3 р

**Вос-ль:** Молодцы ребята! А кто мне скажет- дышат ли рыбы?

**Дети:** Дышат.

**Вос-ль:** А чем они дышат?

**Дети:** Они дышат жабрами

**Вос-ль:** А у нас с вами есть жабры?

**Дети:** Нет.

**Вос-ль:** А как же мы тогда будем дышать с вами под водой?

**Дети:** Нужно одеть специальные маски и взять с собой кислородные баллоны.

**Вос-ль:** Итак одеваем маски , берем кислородные баллоны- и погружаемся на морское дно , с волшебными словами .

***(Под муз и под волшебные слова- отправляемся в подводное царство )***

Море волнуется раз, море волнуется два

Море волнуется три. Морская фигура замри

**Вос-ль:** Вот мы и ребята в подводном царстве . Нас встречают жители этого подводного царства

***Слайд4***

**Вос-ль:** Вы их узнаете?

**Дети:** Нет .

**Вос-ль:** И я их не узнаю. Для того чтоб узнать , нужно будет увеличить рассмотреть и рассказать про них. Внимание на экран ! Кто же это?

***Слайд5***

**Дети:** Это морской конек

( полный ответ ребенка)

1 ребенок- Это морской конек. Морской конек- забавный обитатель. У него нет чешуи как у других рыб. Его тело покрыто панцирем.

**Вос-ль:** Нас встречает следующий морской житель , кто же это?

***Слайд6***

**Дети:** Это медуза

2 ребенок- Медузы – близкие родственники актиний и кораллов. В отличие от этих животных, они не проводят всю жизнь, прикрепившись к камням, а свободно плавают на морских просторах. У медуз полупрозрачное тело в форме зонтика или колокола, похожее на студень. Плавают эти животные, ритмично сокращая зонтик и выталкивая из-под него воду. Добычу они захватывают с помощью щупалец.

**Вос-ль:** Внимание на экран!

***Слайд7***

**Дети:** Это морская звезда.

3ребенок- Морская звезда – хищник, обитающий на дне океана. Обычно эти животные имеют форму звездочки с пятью лучами. Ярко окрашенные морские звезды медленно ползают по дну или зарываются в ил. Питаются они моллюсками и морскими ежами. Рот у морской звезды расположен на нижней стороне тела, поэтому, чтобы съесть добычу, морская звезда наползает на нее сверху.

**Вос-ль:** Внимательно ребята, посмотрите – а это кто же ?

***Слайд8***

**Дети:** Это морской еж. Оказывается, ежи живут не только на суше. Есть и морские ежи. Они не родственники сухопутных ежей, а относятся к классу беспозвоночных животных типа иглокожих. Снаружи тело морского ежа покрыто панцирем, из которого торчат многочисленные иглы. Иглы очень тонкие и острые, на их концах имеются зазубрины. Если такая игла воткнется в кожу человека, вынуть ее очень сложно. Морские ежи ядовиты, и, уколовшись, человек почувствует жгучую боль. С помощью игл морские ежи не только защищаются от врагов, но и передвигаются, как на ходулях, по морскому дну.

**Вос-ль:** Молодцы ребята! Вы справились с заданием! А сейчас морские жители предлагают вам – поиграть с ними в игру. Вы готовы?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** Перед вами модель круга . Вам нужно отличить морских жителей от речных – и отнести к кому что относится .

1 ребенок – Кит – это морской обитатель – к нему относится фонтанчик.

2 ребенок – Сом- это речной житель. К нему относятся усы.

3 ребенок- Лягушка- это речной обитатель . Она потеряла свою лапку.

4 ребенок-Черепаха- она относится к морским к речным обитателям …. Она потеряла свой – панцирь.

5 ребенок- Щука- это морской обитатель. Щука потеряла свой нос

**Вос-ль:** Молодцы, ребята! Вы справились с заданием! А сейчас я расскажу вам интересную историю. В некотором царстве, в подводном государстве жил Водянной! И от безделия- совсем ребята, заскучал. Послушайте, он что то хочет вам сказать.



**Слайд9**

***( Голос Водяного - « Я сижу на троне, говорю вам речь.***

***Опыты с водою должны меня развлечь»)***

**Вос-ль:** Ну что ребята, покажем ему опыты?

**Дети:** Покажем.

**Вос-ль:** Тогда, проходите в лабораторию



**Вос-ль:** Сейчас мы с вами будем экспериментировать. Что вы видите перед собой?

**Дети:** Соль.

**Вос-ль:** А соль у нас не простая, она морская. Давайте рассмотрим соль при помощи луп.

(Дети рассматривают)

**Вос-ль:** На что похожа соль?

**Дети:** На сахар, на песок, на кусочки льда, на иней.

**Вос-ль:** Перед вами с какой водой стакан?

**Дети:** С пресной, прозрачной.

**Вос-ль:** Имеет ли вода вкус?

**Дети:** Не имеет.

**Вос-ль:** А запах и цвет?

**Дети:** Вода не имеет запаха и цвета.

**Вос-ль:** Правильно! А как вы думаете, что будет, если поместить соль в стакан?

**Дети:** Она станет соленной.

**Вос-ль:** А теперь, давайте поместим в стакан с водой три ложки соли и посмотрим – какой стала вода?

**Дети:** Она стала мутной.

**Вос-ль:** Правильно, ребята! А теперь попробуем ее на вкус.

Дети пробуют.

**Вос-ль:** Какая же вода на вкус?

**Дети:** Она соленная.

**Вос-ль:** Совершенно верно! А куда исчезла сама соль?

**Дети:** Она растворилась.

**Вос-ль:** Какой можно сделать вывод?

**Дети:** Вода имеет важное свойство . Она растворяет в себе многие вещества . Морская вода- растворилась в пресной воде . И мы получили морскую соленную воду.

**Вос-ль:** А чем полезна морская соленная вода?

1 ребенок - Морская соленная вода- лечит наши раны.

2 ребенок - С ней можно полоскать горло.

3 ребенок – Морская вода- укрепляет наши волосы.

4 ребенок - Морская вода – укрепляет десна и зубы.

5 ребенок - Морская вода делает нашу кожу упругой и эластичной.

**Вос-ль:** Молодцы, дети! Мы получили раствор соленной морской воды! А морскую соль используют не только в лаборатории, но и в медицине и в косметологии. А теперь мы перейдем к опыту 2. На столах у вас у каждого по 2 стакана . Один стакан с пресной водой , а второй с морской соленной водой . Опускаем яйцо в пресную воду . Что произошло с яйцом ?

**Дети:** Яйцо тонет.

**Вос-ль:** А почему яйцо тонет?

**Дети:** Оно тяжелое.

**Вос-ль:** А теперь опускаем яйцо в морскую соленую воду. Что произошло с яйцом?

**Дети:** Яйцо не тонет.

**Вос-ль:** Какой вывод можно сделать?

**Дети:** У морской воды есть важное свойство – оно предметы поднимает на поверхность водной глади.

**Вос-ль:** Правильно! А теперь представьте что яйцо –это человек , а вода в стакане –это море. А что человек в море что делает?

**Дети:** Плавает.

**Вос-ль:** В морской воде – гораздо легче научится плавать! Так давайте и мы с вами поплаваем. Хотите?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** Проходите!

***Слайд10***

***( Физ минутка – танец про Море)***

**Вос-ль:** Ой, ребята, Водяной нам хочет что то сказать. Давайте сядем и послушаем

***Голос Водяного-«А теперь друзья – послушайте мою песенку»***

***( Песня «Я Водяной» )***

***Слайд11***

**Вос-ль:** Какую по характеру спел песню Водяной?

**Дети:** Грустную.

**Вос-ль:** А почему он грустит?

**Дети:** Потому что у него нет друзей.

**Вос-ль:** А как мы ему поможем?

**Дети:** Мы подарим ему друзей.

**Вос-ль:** Совершенно верно! Проходите за рабочие столы. Ребята – сегодня мы будем украшать наших морских жителей - морской солью.

***( На готовых шаблонах - морских обитателей – дети окрашивают и посыпают морской солью)***



**Вос-ль:** Какие замечательные жители у вас получились! А теперь пришло время отпустить наших морских жителей в море! Их встретит Водяной.

***( Опускают морских жителей в море – под музыку )***



**Вос-ль:** Водяной обрадуется новым друзьям. За то, что вы ему подарили много друзей, он решил вас угостить морскими конфетами. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.- с волшебными словами

Море волнуется раз

Море волнуется два

Море волнуется три

Морская фигура замри

***Слайд13***

**Вос-ль:** Вот мы и в детском саду. Ну что, вам понравилось путешествие в подводное царство?

**Дети:** Очень понравилось!

**Вос-ль:** А что вам вы узнали нового?

**Дети:** Мы узнали, что в пресной воде предметы тонут. А в соленой поднимаются на поверхность водной глади. Еще узнали - что морской солью лечат раны, соль укрепляет волосы

**Вос-ль:** А что вам понравилось?

**Дети:** Играть с морскими животными в игру.

**Вос-ль:** А что вам запомнилось?

**Дети:** Мне запомнилось рисовать с солью.

**2 ребенок**: А мне запомнился Водяной!

**Вос-ль:** Молодцы ребята! Вы сегодня были очень активными! Вы настоящие исследователи!