**Центр развития ребенка «Детский сал № 11»**

*КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ*

*в старшей группе*

**Нетрадиционный метод рисования**

**на тему:**



***Воспитатель:***

***Попова О.В.***

**г. Каспийск 2019г.**

**Программное содержание.**

1. Воспитывать у детей любовь к природе, эмоциональное отношение к ней
2. Развивать эстетическое восприятие красоты зимней природы, а так же умение передавать образ зимы в рисунке, активизируя творческое воображение детей.
3. Закрепить умение детей рисовать в нетрадиционной технике (мелом, свечкой, ниткой); способствовать проявлению детских замыслов.

**Предварительная работа.**

Чтение произведений о природе: Н.Некрасов «мороз-воевода»; Трутнева «На крылечко снежок падает, не тает», Б.Нитков «На льдине»; И.Суриков «Зима»; И.Никитин «Встреча зимы».

Рассматривание картин: И.Шишкин «Зима»; И.Гробарь «Иней».

Занятия по рисованию в нетрадиционной технике: «Падает пушистый снег» (рисование мелом); «Снегопад» (рисование щёткой); «Вечерний город» (рисование свечой); «Страна цветных снов» (рисование ниткой).

**Оборудование.**

Тонированная бумага (тёмно-синяя, голубая), мятая бумага; восковые мелки, нитки длиной 25-30 см, зубная щётка, мел; гуашь (белая), акварельные краски. Произведение Свиридова «Метель», А.Вивальди «Зима» - в записи.

**Ход занятия**

*(звучит музыка Свиридова «Метель»)*

**Восп.:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим….., а впрочем, догадайтесь сами.

Крыша в шапке меховой

Белый дым над головой

Двор в снегу,

Белы дома.

Ночью к нам пришла?

**Дети:** Зима

**Восп.:** Молодцы, угадали.

А теперь послушайте стихотворение русского поэта А.С.Пушкина.

… Вот север, тучи нагонял,

Дохнул. Завыл - и вот сама

Идёт волшебница зима.

Пришла, рассыпалась; клоками

Повисла на суках дубов;

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов;

Брега с недвижною рекою

Сравняла пухлой пеленою;

Блеснул мороз. И рады мы

Проказам матушки зимы.

**Восп.:** Ребята, вам понравилось стихотворение?

**Дети: Да**

**Восп.:** О каком времени года говорится о нём?

**Дети:** О зиме.

**Восп.:** Вспомните, как поэт называет зиму? И что же это за волнистые ковры, которые легли на поле, как холмы?

*(Ответы детей)*

**Восп.:** Ребят, а вам нравится зима?

Вы рады морозу, пушистому снегу?

*(Ответы детей)*

**Восп.:** А вы знаете стихи о зиме?

*(дети зачитывают стихи)*

*(в группу заходит почтальон и передаёт письмо)*

**Восп.:** Смотрите – ка, какой красивый, яркий, красочный, конверт. Интересно от кого письмо?

Ребята, это письмо от д. Мороза!

*(зачитывается письмо)*

«Здравствуйте, дорогие ребята! Вы, конечно, знаете, что скоро Новый Год. Так вот, у нас в лесу объявлен конкурс рисунков о зиме, мне бы очень хотелось, чтобы и вы приняли в этом своё участие, и порадовали меня своими рисунками. Ваш дед Мороз».

**Восп.:** Ребята, д. Мороз предлагает нам принять участие в конкурсе рисунков о зиме. Ну что, вы согласны?

**Дети:** Да.

**Восп.:** Давайте сделаем д. Морозу приятный сюрприз. Мы подарим ему необычные, волшебные рисунки. Рисовать вы будете не просто кисточкой и красками. Я знаю, что вы умеете рисовать по разному. Ребята, а чем вы ещё умеете рисовать?

*(Дети отвечают в какой технике они будут рисовать)*

**Восп.:** Ну что, вы готовы порадовать д. Мороза своими рисунками?

**Дети:** Да**.**

**Восп.:** Тогда приступим к работе

*(Дети рисуют под музыку А. Вивальда «Зима»)*

**Восп.:** Ребята, рисунки ваши, я вижу, уже готовы и пока подсыхают рисунки, предлагаю вам сделать зимнюю зарядку.

*(Дети делают зарядку и произносят слова)*

А сегодня у зимы- новоселье

Мы с тобой приглашены на новоселье.

Дом построен из сугроба

Чтобы сильным стать и ловким

Приступаем к тренировке

**Восп.:** А какой вышины?

**Дети:** Вот такой вышины

**Восп.:** Белый коврик у порога

А какой ширины?

**Дети:** Вот такой ширины – *разводят руки в стороны*

Погляди- ка, потолки ледяные

Высоки- превысоки, кружевные – *тянутся вверх*

Мы по лестнице шагаем

Выше ноги поднимаем – *высоко поднимают колени*

Двери комнат отворяем

Справа - хоп, слева- хоп

Здравствуй. Зима!

Ты хозяйка поклонись- ка

Здравствуй, зима!

**Восп.:** Ребята, а теперь посмотрим ваши рисунки. Посмотрите, какой красивый зимний узор. Кто его нарисовал? Как у тебя получился такой узор?

*(рассказ ребёнка в какой технике он рисовал узор)*

*(Далее проводится анализ других детских работ)*

**Восп**.: Молодцы, ребята. У всех получились очень красивые рисунки и, я думаю, деду Морозу они очень понравятся.

На занятии по аппликации мы сделаем с вами конверт и отправим ваши работы деду Морозу.