**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

 **«ЦРР-Детский сад № 11**

 **«Светлячок»**

**Конспект ООД**

**«Мой родной Дагестан»**

**Подготовила: воспитатель Бабаева Р.М.**

**Цель:** Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с родным краем и с географической картой.

**Развивающие:** Продолжать развивать речь и мышление детей, способность аргументировать свои высказывания. Развивать творческое воображение и стремление изучать свой родной край, город. Закрепить умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях общения.

 **Воспитательные:** Воспитывать чувство гордости за свой край, интерес и любовь к малой родине.

**Формы проведения** – интегрированное занятие.

**Приёмы:** сюрпризный момент – гости из другой страны.

**Методы:** словесный, практический, наглядный.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций «Мой край Дагестан», «Мой родной город», «Страна, где мы живём».
* Чтение художественной литературы:«Дружба», «Наука отца», «Добро за добро», «Дед сказал»,«В народе не зря говорят», и т.д.
* Рисование «Наша улица», «Мой детский сад», «Город, где я живу».
* Занятия и беседы с детьми «Голубая планета Земля», «Мой родной город», «Край, где мы живём», «Богатство Дагестана», «Наши достопримечательности», «Каспийское море», «Наши соседи».

**Оборудование:**  карта, куклы в национальных костюмах, папаха, платок, хурджин, ИКТ.

**Организованная образовательная деятельность.**

Воспитатель входит с куклами.

**Воспитатель:** Здравствуйте, я пришла к вам в гости не одна, а с друзьями. Которые, прилетели к нам на самолете, зовут их Тамерлан и Тахмина.

**Кукла**: Здравствуйте.

**Воспитатель:** Приехали они из другой страны, а называется эта страна – Казахстан, из города Астана. Город Астана столица Казахстана. Они хотят познакомиться с нашей республикой. Познакомим их с республикой?

**Дети:**  Да.

**Воспитатель**: В какой республике мы живем?

**Дети:** Республика Дагестан.

**Воспитатель:** Это наша маленькая родина, а как называется наша большая родина?

**Дети:**  Россия.

**Воспитатель:** Столица России, какой город?

**Дети:** Город Москва.

**Воспитатель:** Россия, это наша большая родина,а Дагестан частица России, но она нам дорога, потому что мы здесь живем.Как называется столица нашей республики?

**Дети:** Город Махачкала.

**Воспитатель:** На берегу, какого моря расположена наша республика?

**Дети:** на берегуКаспийского моря.

**Воспитатель**: Посмотрите на карту, вот Каспийское море. А кто покажет на карте нашу республику?

**Воспитатель**: Ребята, а здесь расположено государство Казахстан.

Что общее между нашими странами, что нас объединяет?

**Дети:** Нас объединяет Каспийское море.

**Воспитатель**: А мы, в каком городе живем?

**Дети:**  Город Каспийск.

**Воспитатель**: На каком транспорте можно добраться нашим гостям в столицу нашей республики город Махачкалу?

**Дети:**  Машина, автобус, такси ….

**Воспитатель**: Как, вы думаете на каком транспорте можно добраться до Казахстана?

**Дети:**  Самолёт, пароход.

**Воспитатель**: Почему вы так думаете?

**Дети:**  Потому, что наши страны разделяет море.

**Воспитатель**: Да ребята, вы правы море можно, преодолеть напароходе или на самолёте. Слово «Дагестан» означает «Страна гор».

Дагестан самая теплая республика, не зря ее называют «Солнечный Дагестан», а ещеДагестан славится своим гостеприимством. Как вы думаете, кого называют гостеприимным?

**Дети:** Кто приглашает в гости, угощает. Кто всегда рад гостям. Радушно их встречает.

**Воспитатель**: В Дагестане много народов, и все они живут в мире и согласии.Дружба между народами – самое великое богатство. Какие пословицы, поговорки вы знаете о дружбе.

**Дети:**

* Сто друзей мало, один враг — много.
* Птица сильна крыльями, а человек дружбой.
* Верный друг лучше сотни слуг.
* От теплого слова и лед тает.
* Крепкую дружбу и кнут не разобьёт.
* Дерево держится корнями, а человек – друзьями.

**Воспитатель**: В Дагестане говорят на разных языках, но есть одно слово, которое является спутником любого человека, символом его жизни, это его **Имя**. **Имя** – самый дорогой и первый подарок, который получает человек от своих родителей. **«**Доброе имя лучше сокровища» говорят в Дагестане. У нас считают, что горец должен беречь две вещи - Имя и папаху.Кто знает, что такое папаха?

**Дети:** Мужской головной убор.

**Воспитатель**: Да, папаха – это национальный мужской головной убор.

**(*Показывает папаху)***

Я предлагаю,поиграть в дагестанскую народную игру «Надень папаху».

Играть будут наши мальчики джигиты, а девочки будут за них болеть.

***Игра «Надень папаху».***

***Показ слайдов национальных костюмов и рассматривание их.***

**Воспитатель**: Что это? (костюм мальчика)

**Дети:** Черкеска, папаха, башлык.

**Воспитатель**: Как называется национальное платье девочки? (костюм девочки)

**Дети:** Габалай,

**Воспитатель**: Женщины горянки носят платья с длинными рукавами. Их называют «габалай».

**Воспитатель**: Что, носят горянки на голове?

**Дети:** Платок, шарф, чухта.

**Воспитатель:** В традиции народов Дагестана одним из важных обычаев является уважительное обращение к старшему, мужчина первым должен приветствовать женщину, входящий – присутствующих,здоровый приветствует больного, сильный– слабого, хозяин – гостя. В традиции народов Дагестана здороваться надо обязательно, даже если видишь человека первый раз.Как и у других народов,в Дагестане есть национальные праздники, а какие праздники знаете вы?

**Дети:** Ураза байрам, Курбан байрам, Навруз, праздник черешни, праздник цветов, праздник животноводов.

**Воспитатель**: Во время праздников все жители собираются на центральной площади села. Молодые джигиты показывают свою удаль, смелость, ловкость, силу. И играют в разные игры.Давайте поиграем дагестанскую народную игру «**Подними платок»**

***Ход игры:*** *Игроки становятся в круг, в центре девочка с платком в руке. Звучит национальная мелодия, все танцуют дагестанскую лезгинку. С окончанием музыки, девочка роняет платок, а мальчики участники игры, стараются первыми поднять его. Поднявший, преподносит платок понравившейся девочке. Она занимает место в центре круга и игра продолжается.*

***Правила игры:*** *Нельзя тянуться за платок, и выходить из круга раньше, чем прекратиться музыка.*

***Звучит музыка входят дети в костюмах, танцуют.***

**Дети**: Мы узнали, что у вас гости и пришли их поприветствовать. И принесли подарки.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые хурджины с подарками.

 **Итог занятия**:

**Воспитатель**: Давайте послушаем, что нам хотят сказать наши гости.

*Слова гостей…..*

**Воспитатель**: Дети, мы с вами одна большая крепкая и дружная семья. Живём мы вместе, отмечаем вместе общие праздники, живём на одной планет Земля.Мы живём в красивой замечательной Республике …. Дагестан. Какой наш Дагестан?

**Дети:** Солнечный, гостеприимный, горный, дружный.

**Воспитатель**: Молодцы, вы показали, как хорошо знаете свой край и любите его. Спасибо, вам за беседу.