**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ЦРР-Детский сад № 11 «Светлячок»**

**Конспект открытого занятия**

**по аппликации во второй младшей группе**

**«Ваза с яблоками»**

**Выполнила: воспитатель**

**Миримова Светлана Алиевна**

**Цель**: учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист. Закрепить знания о цвете, форме; закреплять знание зеленого цвета, учить соотносить цвет с его наименованием.

**Задачи:**

***Обучающая*:** продолжать учить аккуратно наклеивать детали на лист в нужном месте; учить разнообразным играм с куклой, возможности разговаривать с куклой;

***Развивающая*:** развивать интонационную речь; эмоциональную отзывчивость и осознанное отношение к необходимости укреплять свое здоровье; упражнять детей в правильном произнесении в речи названий фруктов.

***Воспитательная:***воспитывать отзывчивость и доброту; желание откликнуться на проблемную ситуацию – помочь заболевшей кукле.

**Демонстрационный материал**: кукла Мадина.

**Раздаточный материал:** цветной картон, на который заранее наклеена ваза; вырезанные из цветной бумаги яблоки желтого, красного и зеленого цветов (по три штуки каждый цвет на каждого ребенка); клей, кисточка для клея, тряпочка.

**Ход занятия**

Дети стоят около воспитателя.

***Воспитатель:*** У нас сегодня гостья. Хотите знать, кто? Присаживайтесь на стульчики.

***Воспитатель:*** К нам пришла кукла Мадина, да не просто так, а за помощью. Наша кукла Мадина заболела. Доктор Айболит посоветовал ей кушать побольше зеленых яблок. Как вы думаете, почему?

***Дети:*** Там витамины.

***Воспитатель:*** Правильно, ребятки, потому что в них много витаминов.

***Кукла:*** Ребята, но я не знаю какие яблоки - зеленые.

***Воспитатель:*** Дети, поможем кукле Мадине?

***Дети:*** Поможем.

***Воспитатель:*** Сейчас мы научим куклу Мадину узнавать среди яблок зеленые яблоки. На моем столе лежат три яблока: желтое, красное и зеленое яблоки.

- Калимат, подойди, возьми из корзины яблоко желтого цвета.

- Айзанат, а ты покажи яблоко красного цвета.

- И осталось у нас какое яблоко?

***Воспитатель:*** Правильно, зеленое! Яблоки у нас есть зеленое, красное, желтое, а еще какое оно?

***Дети:*** Круглое.

***Воспитатель:*** Правильно, круглое! Умницы!

***Кукла:*** Ай да ребята, ай да молодцы! Теперь я не перепутаю, я запомню.

***Воспитатель:***Ребята, умницы! Но чтобы не болеть, нужно еще и побольше двигаться, делать зарядку. Вместе с куклой Мадиной на зарядку становись!

**Физкультминутка «Яблоко»**

Вот так яблоко, оно соку сладкого полно.

Руку протяните, яблоко сорвите.

Стал ветер веточку качать, трудно яблоко достать.

Подпрыгну, руку протяну, и быстро яблоко сорву!

*Воспитатель предлагает детям занять место за столами, кладет перед каждым ребенком цветной картон, на который наклеена ваза, и вырезанные из цветной бумаги заготовки – яблоки красного, зеленого и желтого цветов.*

***Воспитатель:***Детишки, перед тем как кукла Мадина уйдет домой, мы ей подарим много зеленых яблок, чтобы она скорее выздоровела. Нужно сложить в вазу только зеленые яблоки.

*Дети отбирают зеленые яблоки и складывают на лист картона.*

***Кукла:***Спасибо вам, ребята. (*«берет» у кого-либо из ребят картон с яблоками (яблоки падают).* Ой, а как же я донесу яблоки до дома? Я же их потеряю.  *(«расстраивается»)*

***Воспитатель:***Что же нам делать, ребятки? Как сделать так, чтобы яблоки остались в вазе? (Ответы детей.)

***Воспитатель:*** Правильно, Артур, нужно их наклеить на лист картона. Молодец!

*Воспитатель напоминает детям, как нужно набирать клей на кисть, наносить его тонким слоем на заготовку и плотно прижимать ее к листу тряпочкой.*

*Во время выполнения этих действий воспитатель подходит к каждому ребенку, оказывает посильную помощь, хвалит, поощряет.*

***Воспитатель*:** Молодцы ребята, потрудились мы сегодня на славу. Теперь кукла Мадина и яблоки не потеряет, и поправится!

**Отзыв на занятие по** **аппликации**

**во второй младшей группе**

**«Ваза с яблоками»**

Организованная образовательная деятельность прошла по плану, все поставленные задачи были успешно решены в ходе проведения деятельности.

Светлана Алиевна вызывает интерес посредством создания доброжелательной атмосферы в процессе непосредственно образовательной деятельности. Компетентность педагога в методах обучения:

- владеет современными методами педагогической деятельности, чёткость постановки вопросов, их вариативность, соответствие методов возрасту, уровню развития детей, задачам непосредственно образовательной деятельности (использование художественного слова, обращение к опыту детей, создание проблемных ситуаций);

- образовательный процесс построен с учётом [интеграции образовательных областей](http://el-mikheeva.ru/sovremennoe-doshkolnoe-obrazovanie/matematika-dlya-doshkolnikov).

Миримова ариативно использует наглядные и словесные методы, использует художественное слово; в процессе эксперимента опирается на опыт детей.

Интеграция образовательных областей обеспечена.

Компетентность педагога в области организации образовательного процесса:

- разнообразие форм организации деятельности детей (коллективные, групповые, индивидуальные);

- умеет создавать рабочую атмосферу в процессе образовательной деятельности.

Использует все формы организации детей, поддерживает дисциплину, даёт детям возможность рассуждать.

Деятельность детей в образовательном процессе:

- сохранение интереса на протяжении всего образовательного процесса;

- проявление инициативы, творчества;

- самостоятельность детей при выполнении заданий;

- усвоение программного содержания.

Результатом остались довольны и воспитатель и дети группы.

Воспитатель МБДОУ № 11 Гасанова С.И.

Заведующая МБДОУ № 11 Магарамова П.А.