**Муниципальное бюджетное**

 **дошкольное образовательное учреждение**

 **«ЦРР-Детский сад № 11 «Светлячок»**

**Конспект ООД**

***Наша родина.***

***Республика Дагестан.***

**Подготовила: воспитатель Омарова Ш.К.**

**Цель:** Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с родным краем и с географической картой.

**Развивающие:** Продолжать развивать речь и мышление детей, способность аргументировать свои высказывания. Развивать творческое воображение и стремление изучать свой родной край, город. Закрепить умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях общения.

 **Воспитательные:** Воспитывать чувство гордости за свой край, интерес и любовь к малой родине.

**Формы проведения** – интегрированное занятие.

**Приёмы:** сюрпризный момент – гости из другой страны.

**Методы:** словесный, практический, наглядный.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций «Мой край Дагестан», «Мой родной город», «Страна, где мы живём».

Чтение художественной литературы: «Дружба», «Наука отца», «Добро за добро», «Дед сказал»,«В народе не зря говорят», и т.д.

Рисование «Наша улица», «Мой детский сад», «Город, где я живу».

Занятия и беседы с детьми «Голубая планета Земля», «Мой родной город», «Край, где мы живём», «Богатство Дагестана», «Страна в которой мы живем», «Наши достопримечательности», «Каспийское море», «Наши соседи».

**Материал:** Карта РФ, изображение флага и герба Дагестана, картинки с изображением национальных праздников, костюмов, запись музыки – Лезгинка, песни Шаинского «Голубой вагон»

**Ход ООД.**

Упражнение «Наша родина»:

Воспитатель читает стихотворение Н. Забилы. Дети стоят в тесном кругу, держась за руки и повторяя слова, расширяют круг:

Глубоки у нас моря, широки у нас поля,

Изобильная, родная, славься наша земля!

Воспитатель: Давайте посмотрим на карту и вспомним, по каким республикам мы уже путешествовали (Ответы). Вы помните столицы республик, с которыми познакомились? Назовите их. Дети называют (Воспитатель, при необходимости, помогает). Какие народные игры вы запомнили? (Ответы).

Сегодня мы отправимся в солнечную республику Дагестан. Предлагаю поехать на поезде, проходите в вагоны.

**Упражнение «Поезд».** Дети встают в колонну друг за другом. Впереди – инструктор, замыкает колонну воспитатель. По гудку колонна змейкой двигается под музыку песни «Голубой вагон». После гудка движение замедляется и дети останавливаются.

Воспитатель (обращая внимание на карту, продолжает беседу). Обратите внимание на расположение республики Дагестан. Слово «Дагестан» означает «Страна гор» (Даг – гора, стан – страна). Дагестан – самая теплая республика, не зря ее называют «Солнечный Дагестан». Столица Дагестана – город Махачкала. (Дети повторяют и прохлопывают название столицы по слогам). В Дагестане есть свой флаг и герб. (Показывает изображение Дагестанского флага). Посмотрите на флаг. Он похож на российский? Чем? А чем отличается? (Ответы). Флаг республики Дагестан, как и России, трехцветный, каждый цвет имеет свое значение: Зеленый олицетворяет жизнь, изобилие дагестанской земли: голубой (синий) – цвет моря, символизирует красоту и величие дагестанского народа: красный означает мужество и храбрость (после того как дети рассмотрели флаг, воспитатель показывает изображение герба республики Дагестан). Государственный герб Дагестана представляет собой круглый щит белого цвета. В центре изображен золотой орел, что символизирует власть, независимость, свободу, мужество, храбрость, выносливость. Что еще вы видите на щите? (ответы). Рукопожатие обозначает гостеприимство. Как вы думаете, кого называют гостеприимным?(Ответы). В Дагестане много народов, и все они живут в мире и согласии. Дружба между народами – самое великое богатство. Она учит соблюдать добрые традиции дагестанского гостеприимства.(Дети рассматривают иллюстрации, обмениваются мнениями). В Дагестане говорят на разных языках, но есть одно слово, которое является спутником любого человека, символом его жизни, - это его имя. Имя – самый дорогой и первый подарок, который получает человек от своих родителей. «Доброе имя лучше сокровища», говорят в Дагестане. Дагестанцы считают, что горец должен беречь две вещи: Папаху и имя. Кто знает, что такое папаха?(Ответы). Да, папаха – это национальный мужской головной убор. Женщины горянки носят платья с длинными рукавами. Их называют «габалай», и платки – «стилет».(Показывает изображения мужского и женского национального костюма. Дети рассматривают их). Давайте поиграем в дагестанскую народную игру.

 **Дагестанская народная игра «подними платок».** Игроки становятся в круг, в центре – девочка с платком в руке. Звучит национальная мелодия, все танцуют дагестанскую лезгинку. С окончанием музыки, девочка роняет платок, а мальчики – участники игры – стараются первыми поднять его. Поднявший преподносит платок понравившейся девочке. Она занимает место в центре круга.

**Правила игры:** Нельзя тянуться за платком и выходить из круга раньше, чем прекратится музыка.

Воспитатель: У народов Дагестана есть традиция уважительно обращаться к старшему, мужчина первым должен приветствовать женщину, входящий – присутствующих, здоровый приветствует больного, сильный – слабого, хозяин – гостя. В Дагестане здороваться надо обязательно, даже если видишь человека впервые. Как и у других народов, в Дагестане есть свои национальные праздники. Все жители собираются на центральной площади села. Молодые джигиты показывают свою удаль, смелость, ловкость, силу. Есть много игр, где используется папаха(Показывает папаху). Как выдумаете, почему она такая лохматая, теплая? Ведь Дагестан считают самой теплой республикой(Ответы. Воспитатель дополняет их).

Я предлагаю, используя эту замечательную папаху, поиграть в дагестанскую народную игру.

**Дагестанская народная игра «Надень папаху».** Играющий – джигит – сидит на стуле. На 8-10 шагов от него отводят водящего, поворачивают лицом к джигите, чтобы он сориентировался, где тот стоит. Водящему завязывают глаза, поворачивают кругом, дают в руки папаху. Он должен сделать определенное количество шагов и надеть папаху на джигита. Остальные участники игры вслух считают шаги водящего и болеют за него. При повторении игры на роль водящего и джигита назначаются другие дети.

**Правила игры:** Водящий не должен подсматривать, играющие не должны подсказывать водящему, подсказывать ему.

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в поезде. Дети встают в колонну друг за другом. Под песню «голубой вагон» возвращаются в детский сад.

**Подведение итогов:** Воспитатель предлагает детям встать в круг и рассказать, что им больше всего запомнилось и понравилось. Дети обмениваются впечатлениями.