**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«ЦРР-Детский сад № 11**

**«Светлячок»**

**ООД «Мир науки»**

**по опытно – экспериментарной деятельности**

**в подготовительной группе.**

**Подготовила воспитатель:**

**Керимова И.М.**

**Цели:**

Способствовать у детей развитию познавательной активности и любознательности; вызвать желание самим провести несложный опыт.

**Задачи:**

Знакомство с неизвестными качествами и свойствами уже знакомых веществ;

 Развивать познавательную активность детей в процессе выполнения опытов,

 развивая умственные и мыслительные способности: анализ, сравнение, выводы.

Формируя у детей способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы;

Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

**Материалы и оборудование:**

* 2 сырых яйца;
* 3 столовых ложки пищевой соли;
* 1 сырой картофель;
* 1 коктейльная трубочка;
* 6 столовых ложки крахмала;
* пищевой краситель жидкий/гуашь;
* вода;
* 2 прозрачных баночки;
* 2 прозрачные миски;
* мерные ложки.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня, в рамках недели науки, мы с вами проведем несколько простых, но очень интересных опытов! Сперва, давайте с вами  обсудим, что же такое «наука»?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** А как мы с вами сталкиваемся с наукой и научными открытиями?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Все, что нас окружает в нашей повседневной жизни, это научные открытия! Свет из лампочек, телефоны, компьютеры, машины, это все было создано после того, как были сделаны некоторые научные открытия! Но чтобы создать что-то большое, нужно начинать с малого. Что бы совершить открытие, нужно быть знакомым с некоторыми свойствами уже знакомых нам с вами веществ.

Например, таких как вода, соль и крахмал.

1 опыт: «Тонет – не тонет!»  
**Воспитатель:** Нальем в две одинаковых баночки равное количество воды. Опускаем в каждую баночку по сырому яйцу. Что мы видим?  
*Ответы детей*

**Воспитатель:** Да, оба яйца опустились на дно. Вывод, в пресной воде яйцо тонет. Теперь, вытащим ложкой яйцо из одной баночки. Засыпаем в нее три столовые ложки соли, перемешаем, и снова опустим яйцо. Что происходит?  
*Ответы детей*  
**Воспитатель:** Да, в соленой воде яйцо всплыло. Как вы думаете, почему?  
*Ответы детей*  
Воспитатель: Вывод, соль увеличивает плотность воды, что не дает яйцу утонуть.

 

2 опыт: «Трубочка - копье!»  
**Воспитатель:** Возьмем с вами сырой картофель, как думаете, сможет ли эта трубочка для сока, проткнуть картофель?  
*Ответы детей*  
**Воспитатель:** А давайте это проверим!   
*Детям дается сырой картофель и трубочки, для самостоятельных попыток. Дети передают картофель друг другу.***Воспитатель:** Получилось? Нет! А хотите, я сделаю так, что трубочка проткнет картофель? Смотрите, я крепко – крепко зажимаю трубочку на пару сантиметров выше ее отверстия, и резко втыкаю ее в картофель. Получилось!

*Детям еще раз дается картофель и трубочки, для самостоятельных попыток. Дети передают картофель друг другу.***Воспитатель:** Вот и у вас получилось. Знаете, почему так происходит? Так происходит потому, что давление воздуха в зажатой трубочке делает ее более упругой и «твердой», и не происходит такого излома.

 

3 опыт: «Твердая вода»  
Воспитатель: Мы все с вами знаем свойства воды? Какая она может быть?  
*Ответы детей***Воспитатель:** А хотите мы с вами сделаем твердую воду? Для этого нам нужно насыпать в миску 6 столовых ложки крахмала, добавить пару капель пищевого красителя, и 2 столовые ложки воды. Все хорошенечко перемешать. Смотрите, все окрасилось. А теперь давайте попробуем перелить нашу смесь из одной миски в другую. Смотрите, льется! А как вы думаете, если я опущу палец, он замарается? А давайте проверим!

*Дети опускают по очереди пальцы, они окрашиваются.***Воспитатель:** Пальцы окрасились, как думаете, если резко и твердо «бить»

нашу смесь, будет то же самое? Давайте проверим!  
*Дети «бьют» смесь по очереди, пальцы не проходит внутрь, вода натягивается, пальцы остаются сухими.*  
**Воспитатель:** Убедились, у нас получилась твердая вода! Она как будто натягивается!

**** 

**Воспитатель:** Вот такое занятие у нас получилось! Надеюсь, вам понравилось, и вы повторите эти опыты дома с родителями!

 